



第 2 课 《儿子要回家》教案

教学任务	一、难点 毕业、从来、对了、最好、……什么的 二、词汇 1.动词：毕业、害怕、靠、堆、摆、挂、保护 2.量词：堆、箱、袋、盒 三、语法点 1.从来 2.不 A 不 B 3.处所+V+着+N（存在句） 四、功能点 1.用“对了”提起新的话题 2.用什么的表示列举 3.用“最好”表示建议或忠告 五、读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调基本准确 六、说与写：能够使用学过的句式和词语描述事物的存在方式。
时间安排	一、本课共需二次课，4 课时 二、课时安排 第一次课：复习第一课、学习本课词语及课文、做课堂活动 第二次课：学习课文及语法、做综合练习、学习汉字知识及练习写汉字



教学实施	第一次课（90 分钟） 一、复习第一课：《入乡随俗》（10 分钟） 1. 认读学过的重点词语（用生词卡片） 入乡随俗、渐渐、迟到、不好意思、为了、闹钟、该、懒虫、感谢 2. 用学过的语法进行问答练习 （1）你对什么感到不习惯？ （2）你已经适应了这里的生活吗？ （3）你现在怎么和中国朋友打招呼？ （4）你能解释一下“入乡随俗”吗？ 3. 汉字听写并订正 （1）找同学到黑板上听写上节课的汉字 迟到、感谢、奇怪、邻居、对话、肯定、回答、适应 （2）集体订正汉字，找同学读汉字并组词 二、学习第二课生词（20 分钟） 1. 检查预习本课生词情况：请学生读生词，纠正发音问题。 2. 听写重点词语：毕业、关系、从来、害怕、摆、堆、脏、旧、垃圾、箱、袋、盒、不过、小心、保护 3. 引导学生进行搭配、扩展练习： （1）量词 PPT（2）展示 堆：一堆书、一堆垃圾 箱：两箱啤酒、一箱书、几箱 CD 盒：一盒酸奶、两盒烟、几盒药 袋：一袋（儿）牛奶、一袋垃圾 （2）动词 PPT（3）展示 毕业：明年毕业、小学毕业、中学毕业、大学毕业、高中还没毕业 害怕：害怕困难、害怕迟到、不害怕老板 靠：靠边儿、靠墙、靠在树上 摆：摆书、摆在桌子上、摆好桌子上的东西
-------------	--



	堆：书堆在桌子上、衣服堆在床上、鞋子堆在地上 挂：衣服挂在柜子里、墙上挂着地图 4. 操练：用提问的句型看图说话：PPT（4） ➤ 屋子里有什么？（ 床、桌子、椅子 ） ➤ 床上放着什么？（ 黑色的包 、被子 ） ➤ 桌子上摆着什么？（ 电脑、水果、饮料、暖水瓶 ） 三、导入新课（5 分钟） 提问： 1. 请问，你的房间里有什么？（汉语） 2. 你的桌子放在哪儿？（重复变成“ 桌子摆着哪儿？”引出动词：“ 摆 ”） 3. 桌子上有什么？（桌子上放着什么？引出本课语言点：处所+V+着+N） 4. 你的房间干净吗？ 5. 如果你的女朋友或者男朋友第一次来你的房间，你要好好打扫吗？ 今天我们学习第二课《儿子要回家》，我们看看他的房间怎么样吧。 板书：第二课：儿子要回家 四、处理课文（25 分钟） 综合处理课文第一部分 1. 老师领读 1 遍课文。 2. 请同学们读课文第一部分（从开头到“ 我害怕他带着病毒回家 ”），老师注意纠正语音问题。 3. 随文讲解语言点及生词， 语言点 1：从来 把书翻到 P14，学习语言点 1 （1）学生读例句 （2）老师启发学生分析例句总结要点：强调多用于否定句 （3）领学生做“ 试一试 ” 4. 就课文第一段内容提问，请学生回答： （1）你认为谈话的可能是两个什么人？他们/她们可能是什么关系？ （2）医生为什么要恭喜对方？ （3）妈妈正为什么担心呢？ （4）为什么儿子回家的事和医生有关系呢？ 综合处理课文第二部分 1. 老师领读 1 遍课文。
--	--



2. 请同学们读课文第二部分（从“哦，我明白了”到“他一个星期才洗一次”），老师注意纠正语音问题。

3. 随文讲解语言点及生词，

学习语言点 2：不 A 不 B

把书翻到 P15，学习语言点 2

- (1) 学生读例句
- (2) 老师启发学生分析例句总结要点：强调适中性
- (3) 领学生做“试一试”

学习语言点 3：处所+V+着+N

把书翻到 P15，学习语言点 3

- (1) 学生读例句
 - (2) 老师启发学生分析例句总结要点：表示事物存在的地点与方式。
 - (3) 领学生做“试一试”
4. 就课文第二段内容提问，请学生回答，练习语言点 2
- (1) 儿子宿舍床下放着什么？你觉得什么放错了地方？
 - (2) 桌子上放着什么？你觉得什么放错了地方？
 - (3) 垃圾箱里装着什么？
 - (4) 衣柜里放着什么？
 - (5) 儿子多长时间洗一次盘子和碗？你呢？

四、课堂活动：(15 分钟)

参看 p15 课堂活动：

- (1) 教师示范
- (2) 请几个学生站在教室前边，然后让别人描述他/她们的打扮。要求用“处所+V+着+N”的格式，每人至少说一句。

五、小结重要词语和语法点 (10 分钟) PPT (5) 展示如下：

(1) 从来

要点：a. 从过去到现在一直这样，没有变化。

b. 多用于否定句

c. 如果用于肯定句，要加“都、就”等副词表示强调。

例句：

小王从来不吸烟。

我从来没见过那个人。

从来都是他给我打电话，我从来没给他打过电话。



(2) 不 A 不 B PPT (6)

要点：a.AB 为意义相对的形容词。

b.表示程度在二者之间，适中。

不	A	不	B
不	大	不	小
不	长	不	短
不	胖	不	瘦
不	高	不	矮 (ǎi)

(3) 处所+V+着+N PPT (7)

要点：a.表示人或事物的存在；

b.表明存在的地点；

c.表明存在的方式。

存在地点 N	方位词	存在方式 V	着	存在的事物
桌子	上	放	着	一本书
车	上	坐	着	一个女人
床	下	摆	着	一双鞋
盒子	里	装	着	几块糖果
墙	上	挂	着	世界地图

六、布置作业和任务 (5)

1.熟读课文；

2.写生词。

第二次课 (90 分钟)

一、复习 (10 分钟)

1.读课文

2.听写部分生词：关系、害怕、病毒、乱七八糟、食品、自由、保护、环境

二、学习课文第三部分 (35 分钟)

1. 请学生分句读课文第三部分 (从“你们以前没发现这个问题吗？”



到最后)，纠正发音问题。

2. 学习功能点

(1) 用“对了”表示想起提起新的话题：PPT (8)

a. 明天开会，别忘了！对了，通知一下小李。

b. 你去商店买一袋洗衣粉，对了，还有一把牙刷。

c. 我们走吧！对了，别忘了带钥匙。

(2) 用“什么的”表示列举：PPT (9)

a. 那条街很热闹，有超市、百货商店、邮局、书店、饭馆什么的。

b. 他们在学校学习英语、历史、哲学什么的。

c. 包里有书、本子、笔什么的。

(3) 用“最好”表示建议或忠告：PPT (10)

a. 你最好不要回家太晚，妈妈很担心你的安全。

b. 如果你想毕业，最好别每天玩电脑游戏。

c. 我们最好早点起床，别迟到。

3. 根据课文内容回答问题：

(1) 妈妈什么时候发现的问题？为什么？

(2) 医生给了妈妈什么建议？

(3) 儿子想做什么过工作？你觉得这个结尾有什么可笑的地方吗？

三、做综合练习 (40)

做习题一：选词填空：教师讲解偏正构词法，并引导学生完成练习。

做习题二：请学生填空并朗读句子，学生一起订正答案。

做习题三：请学生连线并读出答案。

做习题四：请学生选词填空并朗读句子，学生一起订正答案。。

做习题五：请学生连线并读出连接后的句子。

做习题九：先让学生自己阅读，然后老师问学生回答习题九的 8 个问题。

四、小结及布置作业与任务 (5 分钟)

1. 做 P18 习题六、七、八、九。

2. 采访一名中国大学生谈谈对大学生请小时工的看法。

3. 预习第三课的生词和课文



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



《发展汉语（第二版）·综合初级 II》 编著 徐桂梅

备课心得	1. 课文中语法点、句型宜用听说法，多说多练。 2. 存在句最好配合图片讲解
-------------	--